

Alytaus Vidzgirio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARTŪRAS ČIURLIONIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 05

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos vizija ir veiklos kryptys

2025–2027 m. strateginiame plane suformuluota vizija – gamtosauginėmis vertybėmis grindžiamą ugdymą vykdanči, kiekvieno vaiko įtrauktis, ugdymosi sėkmės ir pažangos siekianti, veiksmingai ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose įgyvendinanti bei nuolat tobulėjanti mokykla. Įgyvendinant šią viziją ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko įtraukčiai ir modernių ugdymosi aplinkų, pritaikytų įvairiems mokinių poreikiams, kūrimui.

Mokyklos veikla orientuota į kokybiško ugdymo užtikrinimą, saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą, bendruomenės telkimą bei mokinių pasiekimų gerinimą. Mokykla aktyviai dalyvauja gamtosauginiuose ir kūrybiniuose projektuose, skatina inovatyvias ugdymo formas bei tarptautinį bendradarbiavimą.

Mokyklos struktūra ir personalas

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi 678 mokiniai, sukomplektuotos 4 ikimokyklinio ugdymo ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, 16 pradinio, 9 pagrindinio ugdymo bendrosios paskirties ir 1 specialioji pagrindinio ugdymo klasė.

77 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, kuriems pagalbą teikia 3 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 1 judesio korekcijos specialistas ir 26 mokinio padėjėjai.

Ugdymo procesą užtikrina 8 ikimokyklinio, 4 priešmokyklinio ugdymo ir 62 mokytojai, 29 aptarnaujančio personalo specialistai ir darbuotojai bei 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Atnaujinta mokyklos savivalda: išrinkti kiekvienos klasės tėvėlių komitetai (viso 32), suformuota Tėvų taryba (viso 32 nariai) ir išrinktas pirmininkas, išrinkta nauja Mokytojų taryba ir išrinktas naujas pirmininkas, atnaujinta Mokinių taryba ir išrinkta Mokyklos taryba iš 11 narių vadovaujantis patvirtintais mokyklos nuostatais.

Ugdymo kokybės rodikliai

- Mokyklos bendruomenę džiugina gerėjantys Vidzgirio mokyklos mokinių nacionalinių patikrinimų pasiekimai. 4 klasės NMPP Vidzgirio mokyklos skaitymo rodiklis 2025 m. siekė 81,2 proc. – šalies vidurkį (75,5 proc.) viršijo 5,7 proc., „Drevinuko“ skyriaus – 75,6 proc., t. y. viršijo šalies vidurkį 0,1 proc. Vidzgirio mokyklos 4 klasės mokinių NMPP matematikos rodiklis siekė 68,3 proc. (šalies vidurkis – 74,9 proc.), „Drevinuko“ skyriaus – 74,4 proc.
- 8 klasės NMPP lietuvių k. rezultatas 2025 m. ženkliai pagerėjo, lyginant su 2024 m. ; 2025 m. mokyklos rezultatai atitinka 73,7 proc. t. y., sutampa su šalies vidurkiu (plg. 2024 m. šalies vidurkis – 69,8 proc., mokyklos –66,2). Matematikos 8 kl. NMPP atotrūkis nuo šalies vidurkio sumažėjo 1,1 proc. (2024 m. atotrūkis buvo 6,6 proc., 2025 m. - 5,5 proc.)
- Visų mokyklos mokinių 2024–2025 m. m. pažangumas 100 proc. Šešiolika 5 –8 klasių mokinių mokslo metus baigė 9 – 10 balais.
- Vykdyta mokytojų ir mokinių tėvų apklausa apie įtraukiojo ugdymo kokybę, kurios rezultatai rodo, kad 85,4 proc. respondentų mokytojų ir 82,6 proc. tėvų yra patenkinti kuriama įtraukiojo ugdymo kultūra ir įgyvendinimu mokykloje. Aukščiausius įverčius gavo teiginiai iš lygių galimybių kiekvienam mokiniui sudarymo srities: „Mokykloje stengiamasi, kad gerai jaustųsi kiekvienas vaikas“, „Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam“, „Mokykloje palaikoma nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis pagal savo gebėjimų lygį“ ir pan. Atlikti pirmokų bei penktokų adaptacijos tyrimai. Organizuojami grįžtamojo ryšio pasitarimai rekomendacijų vykdymui aptarti.

Strateginis tikslas

Strateginis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties ir parengiant jį sėkmingai mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

Siekiant šio tikslo, buvo įgyvendintos šios priemonės, numatytos 2025 m. mokyklos metiniame veiklos plane:

1. Ugdymo kokybės gerinimas

- Diegiant į gamtosaugines vertybes orientuotas ugdymo priemones, siekta gerinti ugdymo kokybę, ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą ir atsakingą požiūrį į aplinką. Skatinta mokymosi motyvacija ir kūrybiškumas.
- 5–8 klasėse išbandoma ir taikoma EditAI platforma, padedanti mokytojams šiuolaikiškai integruoti atnaujintų bendrojo ugdymo programų temas.
- Ugdymo plane skirtos papildomos valandos moduliams sustiprintam STEAM mokymui kiekvienoje 5–8 klasėje.
- 1-4 klasių mokiniams skirta papildoma pamoka „Įdomioji matematika“.
- 1–4 klasių mokiniams skirtos valandos neformaliai švietimui – mokykloje veikia „Anglų k. mokyklėlė“; „Pasidaryk pats“, „Jaunieji dainorėliai“, futbolo būrelis, šokio studija „Drevinukas“, „Jaunųjų informatikų klubas“, „Įdomieji darbeliai“ „Konstravimo mokyklėlė“, „Teatro terapija“, dainavimo studija „Drevinukas“.
- Kiekvienai 1–4 klasei skirta konsultacinė valanda mokymosi spragoms šalinti.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Pradinio ugdymo klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kryptingai taikomi universalūs dizaino ugdymui principai, užtikrinant ugdymo prieinamumą, lankstumą ir mokinių įtrauktį.
- „Drevinuko“ skyriaus mokytojai dalyvauja „eTwinning“ iniciatyvose, keičiasi ugdymo patirtimi su užsienio partneriais ir diegia inovatyvias ugdymo praktikas.
- Vidzgirio mokyklos „Drevinuko“ skyrius 2025 m. birželio 9–20 d. sėkmingai organizavo vasaros stovyklą, skirtą Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus 1–4 klasių gabiems mokiniams. Stovyklos metu buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių kūrybiškumui, kritiniam mąstymui bei bendradarbiavimo įgūdžiams ugdyti, pasitelkiant įvairias tiriamojo, meninio ir praktinio pobūdžio veiklas. Stovyklos sėkmę patvirtina ir dalyvių atsiliepimai – net 90 proc. mokinių nurodė, kad norėtų dalyvauti stovykloje ir kitais metais. Tai rodo, jog

stovykla buvo prasminga, įdomi ir vertinga, suteikusi vaikams ne tik naujų žinių, bet ir teigiamų emocijų, įkvėpimo bei motyvacijos toliau mokytis ir tobulėti.

- 1-4 klasių mokytojai naudojami įvykdyto projekto „Stem integration for Student Empowerment“ metu sukurta platforma <https://www.nekser.lt/lt/stem-in-lt>
- Mokykloje įgyvendinamos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programos „Žipio daugai“, „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1–4 klasių mokiniams. Pradėta įgyvendinti ir 3–5 metų vaikams skirta programa „Siautukai“.
- Išaugo neformaliojo švietimo programų pasiūla 5-8 klasėse: lenkų, vokiečių kalbų, šokio būreliai.
- 2025 metais mokykloje organizuotos dvi atvirų durų dienos tėvams, kurių metu vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, tėvais ir mokiniais dėl ugdymo kokybės gerinimo.
- Atliktas ugdymo kokybės 2025 m. mokykloje įsivertinimas. Jame dalyvavo 169 mokiniai, 85 jų tėvai bei 39 mokyklos mokytojai. Kaip didžiausias stiprybes, mokiniai ir tėvai išskiria, kad mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip bus mokomasi, kad pamokose vertinama ir mokomasi įvairiais būdais. Tačiau respondentai nurodo ir tai, kad pamokose pasigenda galimybės pasirinkti užduotis, individualaus patarimo, kaip gerinti mokymosi rezultatus. Išvados ir rekomendacijos pateiktos direkciniam posėdyje. Įsivertinimas nurodo tolesnes ugdymo kokybės stiprinimo mokykloje sritis.

2. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai

- 1b klasės mokinė L. T. laimėjo 1 vietą Alytaus miesto pradinių klasių darbų projekte „Mano žalioji palangė“.
- 10 mokyklos mokinių pateko į tarptautinio konkurso „Kengūra“ savivaldybės dešimtuko geriausiųjų sąrašą.
- 2a klasės mokinys M. B. laimėjo 1 vietą Alytaus miesto pradinių klasių mokinių eilėraščių konkurse „Miškas“.
- 4b klasės mokinys D. B. laimėjo 1 vietą respublikiniame konkurse „Ketvirtoko plunksna“.
- 1b klasės mokiniai užėmė 3 vietą Alytaus miesto 1–4 klasių protmūšyje „Aš gyvenu Lietuvoje“.
- Tarptautiniame vokalo konkurse „Vokal muzik 2025“ III vieta – V. L. (5a kl.).
- Vokalistų konkurse „Skambėk, Dzūkija 2025“ – V. L. II vieta, G. M. – III vieta.
- Dzūkų dainų konkurse mokinių ansamblio – II vieta.
- Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 6–8 kl. – III vieta.
- „Spelling Bee“ konkurse S. M. (6a kl.) – II vieta.
- Kūrybinių darbų konkurse „Mylimo Nemuno apsuptyje“ (anglų k.) III vieta – G. S. (7b kl.).

- Kūrybinių darbų konkurse „Mylimo Nemuno apsuptyje“ (lietuvių k.) I vieta – L. G. (6a kl.), II – L. N. (6b kl.), III – A. K. (5a kl.); 7–8 kl. grupėje I – M. Z. (8a), II – N. P. (8b), III – J. S. (7a).
- V. L. apdovanota II laipsnio diplomu konkurse „Olympis 2025 – Pavasario sesija“.
- G. T. (7a kl.) – III vieta tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse.
- Padėka M. Z. už dalyvavimą konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“.
- Prancūzų k. konkurse „Reklamos blyksnis“ II vieta – I. T. ir O. D.; V. L. – nominacija.
- Prancūzų k. komiksų konkurse „Prancūzų virtuvė kosmose“ – padėka M. Z. (8a)
- Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro respublikiniame nuotoliniame meninio skaitymo konkurse „Balta pasaka“, 5-10 klasių grupėje II vieta G. A. (8 c)
- O. J. (6b) - Alytaus mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso čempionas.
- G. V. (6a) - Alytaus mokyklų žaidynių rudens kroso varžybose antros vietos nugalėtoja.

3. Bendruomeniškumo stiprinimas

- Įgyvendintas bendruomenę subūręs renginys „**Skambantis Drevinukas**“, skatinęs aktyvų mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimą.
- Organizuotas tradicinis Alytaus miesto pradinių klasių piešinių konkursas „**Tėvynės labui 2025!**“, įkvėpęs ir sujaudinęs bendruomenę.
- Mokyklos bendruomenė prisijungė prie **#solidarumbegimas2025**, subūrė bendram tikslui – padėti su sunkumais susiduriantiems Lietuvos vaikams.
- Į mokyklos veiklas nuosekliai įtraukiami seneliai ir tėvai; pailgintoje grupėje vyko renginiai „**Kai užgroja senelis**“, **Motinos dienos minėjimas**, **Sporto šventė**, ugdantys socialinius ir emocinius gebėjimus bei stiprinantys partnerystę su šeima.
- Mokykloje organizuotas tarptautinis renginys, skirtas Tolerancijos dienai „Kartu smagu“, kuriame dalyvavo svečiai iš visos Lietuvos ir Lenkijos Respublikos.
- Suorganizuota kvalifikacinė kelionė po Molėtų kraštą abiejų įstaigų mokyklų pedagogams mokslo metų pabaigoje.
- Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirta bendra eisena su Jotvingių gimnazija. Vyko Vidzgirio ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogų apdovanojimams skirtas renginys „Vidzgirio garbė“.
- Tradiciškai kasmet organizuojamas „Padėkos vakaras“ mokyklos rėmėjams ir tėvams, prisidedantiems prie mokyklos veiklos gerinimo, bendruomeniškumo, pagalbos stiprinimo.
- Siekiant burti bendruomenę veikti kartu įgyvendinant mokyklos viziją ir misiją, organizuotas

3-jų seminarų ciklas abiejų mokyklų bendruomenėms „Asmeninė ir organizacinė lyderystė“.

4. Pedagogų profesinis augimas

Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, praktiniuose mokymuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, gilino žinias įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino ugdymui, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM bei skaitmeninių technologijų taikymo srityse. Įgytos žinios ir patirtys buvo taikomos kasdienėje ugdymo praktikoje, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir pažangos. Organizuotas respublikinis praktinis seminaras „**Mokinių emocinių ir elgesio sunkumų prevencija priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pradinėse klasėse**“, suteikęs pedagogams praktinių metodų vaikų emociniam atsparumui stiprinti.

3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja projekte „Ugdymo kokybės gerinimas“, kurio tikslas – sukurti įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų (angl. peer-learning), bei atnaujinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas.

2025 metais **muzikos mokytoja D. V. ir socialinė pedagogė R. K sėkmingai apsigynė atestaciją ir įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją**, taip pat 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojas įgijo mokytojo kvalifikaciją, taip prisidėdamos prie mokyklos profesinio potencialo stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo.

2025 m. rudenį, bendradarbiaujant su Alytaus miesto PPT, 40 val. mokymus – specialiosios pedagogikos kursą – išklausė 29 pedagogai ir 5 mokinio padėjėjai.

Pagal 2024 m. laimėtą NŠA projekto „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“ paraišką 2 – iejų dalių mokymams skirta 100 val. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tema „Mokinių įvairovės pažinimas“ šiuo metu mokosi 23 pedagogai, dirbantys 5 - 8 klasėse. 2-oji mokymų dalis bus skirta Universalaus dizaino praktinėms metodikoms įgyvendinti.

Dveji mokymai apie įtraukiojo ugdymo metodikas mokyklos mokytojams vyko bendradarbiaujant su Kaišiadorių šv. Faustinos centru.

5. Projektinė ir kūrybinė veikla

Įgyvendinant projektą „**Gamtai draugiškos Kalėdos**“, mokiniai kūrė darbelius iš antrinių žaliavų, gilino aplinkosauginį sąmoningumą ir ugdė atsakingą požiūrį į gamtą.

Skaitymo skatinimo projekto „**Aš ir knyga**“ įgyvendinimo metu mokiniai skaitė įvairiose netradicinėse erdvėse, į mokyklą buvo kviečiami poetai ir rašytojai, skaitykloje vyko knygų pristatymai.

„Drevinuko“ skyriuje vyko respublikinis renginys „**Fenomenais grįstas ugdymas – neriam į antiką**“, skatinęs mokytojus dalytis patirtimi, o mokinius – gilintis į istorijos temas, analizuoti, tyrinėti ir formuoti kritinį mąstymą.

Mokykla įsitraukė į nacionalinę iniciatyvą „**Kiekvienam pradinukui – LJA finansinio raštingumo ir verslumo pamoka**“, ugdančią finansinį raštingumą, kūrybiškumą ir verslumo įgūdžius.

3 klasės mokiniai dalyvavo **Žemės ūkio ministerijos Pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“**.

Bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos centru organizuota prevencinės programos įgyvendinimo stovykla 7 klasių mokiniams.

Gautas **svarus „Dviejų bruknių“** įvertinimas už projektinės veiklos „**Tvari mokykla**“ vykdymą.

6. Tarptautinė projektinė veikla

2025 metais Alytaus Vidzgirio mokykla aktyviai vykdė projektinę veiklą, siekdama gerinti ugdymo kokybę, stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, diegti inovatyvius ugdymo metodus bei plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.

2024 metais pradėtas ir 2025 metais užbaigtas Erasmus+ projektas „STEM Integration for Student Empowerment“ (NR. 2024-1-LT01-KA210-SCH-000247862). Projekto tikslas – stiprinti mokinių kompetencijas per integruotą STEM ugdymą, taikant šiuolaikiškus mokymo metodus. Į projekto veiklas buvo įtraukti Alytaus Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogai, kurie dalyvavo kuriant ir testuojant mokymo turinį. Kartu su partneriais – Kauno organizacija „Nekser“ ir partneriais iš Ispanijos „Villafuente“ – buvo sukurta atvira internetinė skaitmeninė saugykla. Joje patalpinta 12 integruotų STEM pamokų planų, STEM partnerystės gidas ir pamokų planų gidas,

parengti lietuvių, anglų ir ispanų kalbomis. Visa sukurta medžiaga yra viešai prieinama ir nemokamai naudojama. Projekto biudžetas 60 000 eurų, o 2025 metais pateikta galutinė ataskaita buvo įvertinta 78 balais.

Taip pat 2025 metais buvo užbaigtas Erasmus+ projektas „Į gyvenimą plačiu žingsniu“ (biudžetas – 30 065 eur.) ir pateikta galutinė ataskaita, kuri įvertinta 92 balais.

Be įgyvendintų projektų, 2025 metais Alytaus Vidzgirio mokykla kartu su dar penkiais partneriais iš užsienio parengė ir pateikė paraišką „Erasmus+“ projektui „Living Lab Classroom – Engaging school children in science and math through in-classroom animal farming“, kurio biudžetas siekė 1 000 000 eurų. Projektu buvo siekiama plėtoti edukacines ir tvarias veiklas, integruojant gamtos pažinimo, aplinkosaugos ir STEAM elementus į ugdymo procesą. Nors finansavimas projektui nebuvo skirtas, paraiškos rengimo procesas leido išgryninti projekto idėjas, sustiprinti partnerystės veikimo modelį ir įgyti vertingos patirties, kuri bus panaudota rengiant naujas paraiškas ateityje. Dalyvavimas „Erasmus+“ projektuose reikšmingai prisidėjo prie Alytaus Vidzgirio mokyklos matomumo tarptautiniu mastu didinimo. Mokykla aktyviai dalyvauja tarptautinėse iniciatyvose, todėl turi daugiau galimybių prisijungti prie naujų projektų. Didėjantis mokyklos aktyvumas tarptautinėje erdvėje atsispindi ir praktiniais rezultatais – nuolat sulaukiame partnerių elektroninių laiškų su pasiūlymais prisijungti prie naujų projektų, bendrų veiklų ar iniciatyvų, skirtų mokinių ir pedagogų ugdymui, inovacijų diegimui bei patirties mainams. Sėkmingas projekto „STEM Integration for Student Empowerment“ įgyvendinimas tapo tvirta pradžia tarptautinio bendradarbiavimo srityje. Projekto metu mokykla užsitarnavo patikimos, atsakingos ir įsipareigojimus laiku bei kokybiškai vykdančios partnerės vardą. Dėl to šio projekto partneriai aktyviai rekomenduoja Alytaus Vidzgirio mokyklą kitiems potencialiems tarptautiniams partneriams, ieškantiems patikimų švietimo įstaigų bendriems projektams.

Atsižvelgiant į įgyvendintų tarptautinių projektų metu sukauptą patirtį ir užmegztus bendradarbiavimo ryšius, 2025 metais kartu su partneriais rengiamos naujos projektų paraiškos vasario mėnesio kvietimams.

7. Infrastruktūra ir skaitmenizacija

Per 2025 metus 100 procentų mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika. Mokykloje yra 77 stacionarus kompiuteriai, 121 nešiojamas kompiuteris, 121 planšetinis kompiuteris, 22 projektoriai, 16 televizorių, 3 Smart lentos, 15 interaktyvių ekranų, įrengta 3 hibridinės klasės. 2025 metais nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, 4 kompiuteriai, penki spausdintuvai, 1 išmani kamera, skirta vaikams

su disleksijos sutrikimu mokyti, kitos papildomos mokymo priemonės mokytojų ir mokinio padėjėjų darbui su specialiujų poreikių mokiniais. Šiuo metu 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dirba su interaktyviais ekranais ar SMART lentomis. Dviejuose IT kabinetuose yra po 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengti du sensoriai kabinetai su sensorine įranga. Nupirkta nemažai šiuolaikiškų mokymo priemonių į kabinetus.

Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje. Čia yra ir hibridinės klasės įranga, kompiuterizuoti specialistų kabinetai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai. Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4-iomis iš jų stebimas mokyklos sporto aikštyną) ir 3 – viduje. Į mokyklą galima pasiskambinti 10 telefono numerių. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS, vidaus dokumentų valdymo sistema DBSIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Pereinama prie SABIS sistemos. Mokiniams, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokykloje ir skyriuje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje vidzgiris.lt ir www.drevinukas.lt/ bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Mokykloje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės 2025-2026 m. strateginio plano vykdymą, organizuojant kokybišką ugdymą.	1.1. Įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2025-2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla. 1.2. Teikiamos kokybiškas	1.1.1. 100 proc. įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2025-2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla; 1.1.2. Patvirtintas įstaigos metinis ataskaitų rinkinys.	1.1.2. 2024 m. Alytaus miesto savivaldybės taryba savo sprendimu yra patvirtinusi Vidzgirio mokyklos ataskaitų rinkinį. 2025 m. ataskaitų rinkinį tvirtinimui rengia Alytaus miesto paslaugų centras.

	<p>ugdymas, pakilusi ugdymo kokybė.</p> <p>1.3. Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>Tobulinamas ugdymo procesas, užtikrinant, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos optimalios sąlygos sėkmingam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.</p>	<p>1.2.1. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokymosi priemonėmis;</p> <p>1.2.2. Mokykloje dirba tik kvalifikuoti mokytojai;</p> <p>1.2.3. Mokytojų kvalifikacijai kelti per metus skirta ne mažiau 40 valandų; mokytojų kėlimo kvalifikacija - 100 proc. ;</p> <p>1.2.4. ERAZMUS projektų metu įgytos patirtys ir metodikos pritaikytos mokykloje (bent dvi);</p> <p>1.2.5. Bet du kartus per metus visos 5-8 kl. dalyvauja STEAM veiklose STEAM centre (Kauno kolegijos, Alytaus fakultete);</p> <p>1.2.6. Stebėtos ir aptartos bent dvi pamokos per savaitę;</p> <p>1.3.1. NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį;</p> <p>1.3.2. Inicijuotos ir suorganizuotos bent dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams;</p> <p>1.3.3. Bent trys mokiniai dalyvavę šalies dalykinėse olimpiadose.</p>	<p>1.2.1. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų aprūpinti ugdymo priemonėmis pagal jų pateiktą poreikį. Steigiama STEAM laboratorija (suolai ir kėdės, įvairios priemonės). 1-4 kl. mokiniai aprūpinti vadovėliais Per 2025 m. mokymo priemonių įsigyta už 10 tūkst.Eur. (mokymo priemonės pagal aprūpinimo Standartus, lavinamieji ir mokomieji žaidimai, dokumentų kamera ir t.t.) Vadovėlių už 19 tūkst. Eur.</p> <p>1.2.2. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei 5-8 kl. mokytojai yra kvalifikuoti. 93,7 proc. pradinių klasių mokytojų yra kvalifikuoti (vienas mokytojas studijuoja).</p> <p>1.2.3. 100 proc. 5-8 klasių mokytojų kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val.</p> <p>1.2.4. Įgyvendinant „Erazmus+“ projektus mokykloje buvo pritaikytos šios metodikos : a) STEAM integruoto ugdymo metodika, taikant tarpdisciplinius gamtos mokslų, matematikos ir technologijų elementus, b) projektinio mokymosi metodika. Šios metodikos išbandytos 1-4 klasėse, mokytojai naudojami projekto metu sukurta</p>
--	--	---	--

		<p>platforma https://nekser.lt/lt/steam-in-lt.</p> <p>1.2.5. Visi 5-8 kl mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus dalyvavo STEAM centre (Kauno kolegija, Alytaus fakultetas).</p> <p>1.2.6. Stebėtos ir aptartos 5-8 kl. dirbančių mokytojų 38 pamokos, 32 dirbančiųjų 1-4 kl. ir stebėta 13 veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>1.3.1. Lietuvių klb., NMPP Vidzgirio mokyklos 4 klasės mokinių rezultatai 5,7 proc., o „Drevinuko“ skyriaus 0,1 proc. aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos NMPP rezultatai 4 klasės Vidzgirio mokinių buvo 7 proc., „Drevinuko“ skyriaus 0,1 proc. žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>8 klasės NMPP lietuvių kalbos rezultatai ženkliai pagerėjo lyginant su 2024 m. (2024 m. šalies vidurkis -69,8, mokyklos -66,2 proc. Tačiau 2025 m. rezultatai atitinka šalies vidurkį t.y. 73,7 proc. Matematikos 8 kl., NMPP atotrūkis nuo šalies vidurkio sumažėjo 1,1 proc. (2024 m. atotrūkis buvo 6,6 proc., o 2025 m. – 5,5 proc.).</p> <p>1.3.2. Suorganizuotos dvi atvirų durų dienos tėveliams : vasario mėnesį „Drevinuko“</p>
--	--	---

			skyriaus, o lapkričio mėnesį Vidzgirio mokyklos tėveliams. 1.3.3. 1-4 klasių 5 mokiniai dalyvavo šalies dalykinėse olimpiadose. Vienas mokinys geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 6-8 kl. grupėje užėmė III vietą.
2. Teikti paraiškas ir dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų pagerinta ugdymosi kokybė, pasidalinta gerąja patirtimi su miesto pedagogais.	2.1. Dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų tobulinama mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija, gerinama švietimo kokybė, vykdoma sklaida miesto švietimo bendruomenei.	2.1.1.Pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos Europiniam finansavimui gauti, dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose, ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų ar darbuotojų įgijo tarptautinės patirties. 2.1.2. Surengti 2 renginiai miesto mastu, kuriuose pasidalinta projekcinės veiklos gerąja patirtimi, sėkmingai įsisavintos Europinės lėšos.	2.1.1.Pateiktos 2 paraiškos Europiniam finansavimui gauti. Šioms paraiškoms finansavimas neskirtas.(Parengta paraiška vertinimui ir finansavimui su 8 partneriais, numatytas biudžetas 1 mln. Eur. „Living Lab Classroom- Enganging school children in science and math through in classroom animal farming“ ir vyko susitikimai bei pateikta bendra paraiška su partneriais iš Tenerifės mokinių ir mokytojų mainų projektui „Digital STEAM Explorers: Inovation and creativity hand ir hand“ 2025 m. kartu su partneriais iš Ispanijos ir Kauno vykdomas projektas „STEAM Integration for Student Empowerment“. Ne mažiau kaip 5 proc. mokytojų įgijo tarptautinės patirties. (Projekto veiklose dalyvauja 12 mokytojų). 2.1.2. Įgyvendinant projektą „STEAM Integration for Student

			<p>Empowerment“ buvo surengti 2 renginiai miesto mastu. Pirmojo renginio metu projekte dalyvavę mokytojos pasidalino projekto metu sukurtų ir išbandytų pamokų gerąja patirtimi.</p> <p>Antrasis renginys – seminaras, skirtas ne tik miesto bet ir aplinkinių rajonų auditorijai, kurio metu pristatytas projektas. Dvi matematikos ir informatikos mokytojos vedė atviras pamokas graikų mokytojų delegacijai.</p>
3.Efektyviai valdyti įstaigos resursus.	<p>3.1. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir tikslingą įstaigos veiklai einamiesiems metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų planavimą ir naudojimą.</p>	<p>3.1.1. Užtikrintas efektyvus, racionalus ir tikslingas įstaigos veiklai einamiesiems metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų planavimas ir naudojimas.</p> <p>3.1.2. Lėšų pakako kokybiškai įstaigos veiklai organizuoti.</p> <p>3.1.3. AMSA administracija laiku informuota apie pareigybių pasikeitimus švietimo įstaigoje.</p> <p>3.1.4. Optimaliai užpildyti visi komplektai. Ne mažiau 90 proc. didelės klasės (ne mažiau 21 mokinio);</p> <p>3.1.5. Suorganizuotos bent dvi savaitės trukmės nemokamos stovyklos mokiniams;</p> <p>3.1.6. Skaidrus lėšų panaudojimas.</p>	<p>3.1.1. Mokykloje efektyviai ir racionaliai buvo suplanuotos ir tikslingai panaudotos einamiesiems metams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.</p> <p>3.1.2. Visiškai pakako lėšų kokybiškai įstaigos veiklai organizuoti.</p> <p>3.1.3. AMSA laiku buvo informuota apie pareigybių pasikeitimus Vidzgirio mokykloje.</p> <p>3.1.4. Optimaliai užpildyta 56 proc. 1-8 klasių komplektų. 1-4 kl. 7 komplektuose daugiau nei 21 mokinys.</p> <p>3.1.5. Suorganizuotos 2 nemokamos vasaros stovyklos mokiniams. Stovykla gabiems 1-4 klasių mokiniams „Pagauk vitaminą D“ bei bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos centru prevencinės programos</p>

			stovykla 7 klasių mokiniams. 3.1.6. Lėšos naudojamos skaidriai vadovaujantis viešųjų pirkimų taisyklėmis.
4. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	4.1. Užtikrinti veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (SUP), sudaryti sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įgyti reikiamas kompetencijas. Sudaryti sąlygas sėkmingam gabių mokinių dalyvavimui ugdymo procese ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose.	4.1.1. Atliktas mikroklimate tyrimas ir įvertintos tinkamos aplinkos sąlygos gerai SUP mokinių savijautai ir mokymo (si) efektyvumui. 4.1.2. Atnaujinta, įrengta ir pritaikyta bent viena ugdymosi aplinka SUP mokiniams; 4.1.3. 100 proc. mokytojų išklause bent vienus mokymus apie darbą su SUP mokiniais; 4.1.4. Ugdymo plane skirtos papildomos valandos gabiams mokiniams; 4.1.5. Ugdymo plane skirtos valandos	4.1.1. Atliktas tyrimas apie mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymosi poreikių savijautą. Tyrimo tikslas – geriau suprasti, kaip vaikai jaučiasi mokykloje, kokia emocinė aplinka juos supa ir kaip galėtume ją dar labiau pagerinti. 4.1.3. Įrengtos ir aprūpintos 2 sensorinių kabinetų patalpos (šviesų šaltiniai, burbulų vamzdžiai, išmanusis stalas, 2 smėlio stalai, išmanios grindys, spec. palapinė-namelis). 4.1.4. Ugdymo plane skirtos papildomos valandos moduliams sustiprintam STEAM mokymui kiekvienoje 5-8 klasėje. 1-4 kl. mokiniams skirta papildoma pamoka „Įdomioji matematika“. 1 kl mokiniams skirta neformaliojo ugdymo valanda „Anglų klb, mokyklėlė“. 4.1.5. Visiems 1-8 kl., pagrindinių dalykų mokytojams (matematika, lietuvių klb., užsienio klb.)

		mokymosi spragų šalinimui.	skirtos papildomos valandos ugdymo spragoms šalinti.
5. Užtikrinti gerą mokyklos bendruomenės emocinį mikroklimatą.	5.1. Kuriama harmoninga ir emociškai sveika aplink, kurioje kiekvienas mokyklos bendruomenės narys jaustųsi gerai ir galėtų efektyviai dirbti bei mokytis.	5.1.1. Atlikta apklausa ir pateiktos išvados apie mokyklos bendruomenės narių darbą, savijautą ir mikroklimatą mokykloje; 5.1.2. Pravesta bent viena paskaita apie gero mikroklimato svarbą mokykloje; Klasių mikroklimato gerinimui pasitelkta ne tik mokyklos, bet ir išorės profesionalų psichologų pagalba; 5.1.3. Suorganizuoti bent dvi veiklos/renginiai telkiantys mokyklos bendruomenę ir stiprinantys tarpusavio ryšius ir bendravimą.	5.1.1. Mokykloje atliktas su ugdymo sritimi įsivertinimas už 2025 m., kuriame dalyvavo 169 mokiniai, 85 jų tėvai bei mokyklos mokytojai. Apklauso išvados ir rekomendacijos apsvaistyto darbuotojų susirinkime. 5.1.2. Mokyklos pedagogai ir specialistai bendradarbiauja su Kaišiadorių „Šv. Faustinos“ centru, pravesti jų psichologų komandos seminarai apie psichologinio mikroklimato svarbą ir darbo metodus su SUP vaikais Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogams. Tėvams ir mokytojams vyko bendras psichologės

			<p>seminaras „Paauglystės džiaugsmas ir iššūkiai“.</p> <p>5.1.3. Suorganizuota kvalifikacinė kelionė po Molėtų kraštą abiejų kolektyvų pedagogams. Vyko Vidzgirio ir „Drevinuko“ skyriaus pedagogų apdovanojimams skirtas renginys „Vidzgirio garbė“. Spalio mėnesį – bendras „Solidarumo bėgimas 2025“, bendra Užgavėnių šventė ir įgyvendintas projektas „Gamtai draugiškos Kalėdos“. Vyko 6 veiklos tarp 1-4 Vidzgirio ir „Drevinuko“ klasių mokinių.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas įgyvendinti projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ pagal 2021-2027 m. Europos sąjungos fondų investicijos programą (ESF+) kartu su NŠA	Projekto metu t. y. 60 val. vyksta mokymai visiems 5-8 kl. dirbantiems dalykų mokytojams ir specialistams Net 60 proc. užsiėmimų užima praktiniai mokymai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Darbuotojų emocinės gerovės stiprinimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
